

高等学校 令和8年度（1年次用） 教科 国語 科目 ベーシック国語

教科：国語 科目：ベーシック国語 単位数：1 単位

対象学年組：第1年次 1組～5組

教科担当者：

使用教科書：（桐原書店 『パスポート 国語必携』五訂版）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】国語の知識や技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深め、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもつ。

科目 ベーシック国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
語彙の習得と読みと書きを中心に日本語の活用能力の向上を図る。	基礎から段階的に学ぶことにより、思考、判断、表現にわたる総合的な国語力を伸ばす。	学習の基礎となる国語力を育成し、自ら学習に向かう力を伸ばす。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			知	思	学					
1 学 期	単元 講義と演習① 【知識及び技能】 語彙力、読解力、表現力 【思考力、判断力、表現力等】 知識、技能を生かした日本語の活用能力、読解力、表現力 【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、主体的かつ意欲的に学習に取り組む力	・指導事項 語彙を増やす。日本語の文法や慣用句を学ぶ。文章の構成や展開、表現を学ぶ。基礎問題の演習を行う。 ・教材 教科書	○	○	○	【知識及び技能】 語彙力、読解力、表現力を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 知識、技能を生かして日本語の活用能力、読解力、表現力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、主体的かつ意欲的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	6
	単元 講義と演習② 【知識及び技能】 語彙力、読解力、表現力 【思考力、判断力、表現力等】 知識、技能を生かした日本語の活用能力、読解力、表現力 【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、主体的かつ意欲的に学習に取り組む力	・指導事項 語彙を増やす。日本語の文法や慣用句を学ぶ。文章の構成や展開、表現を学ぶ。基礎問題の演習を行う。 ・教材 教科書	○	○	○	【知識及び技能】 語彙力、読解力、表現力を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 知識、技能を生かして日本語の活用能力、読解力、表現力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、主体的かつ意欲的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	6
2 学 期	単元 講義と演習③ 【知識及び技能】 語彙力、読解力、表現力 【思考力、判断力、表現力等】 知識、技能を生かした日本語の活用能力、読解力、表現力 【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、主体的かつ意欲的に学習に取り組む力	・指導事項 語彙を増やす。文章の構成や展開、表現を学ぶ。基礎問題の演習を行う。 ・教材 教科書	○	○	○	【知識及び技能】 語彙力、読解力、表現力を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 知識、技能を生かして日本語の活用能力、読解力、表現力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、主体的かつ意欲的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	7
	単元 講義と演習④ 【知識及び技能】 語彙力、読解力、表現力 【思考力、判断力、表現力等】 知識、技能を生かした日本語の活用能力、読解力、表現力 【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、主体的かつ意欲的に学習に取り組む力	・指導事項 語彙を増やす。文章の構成や展開、表現を学ぶ。基礎問題の演習を行う。 ・教材 教科書	○	○	○	【知識及び技能】 語彙力、読解力、表現力を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 知識、技能を生かして日本語の活用能力、読解力、表現力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 授業に出席し、主体的かつ意欲的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	7

